


Принято
решением Педагогического совета
МБДОУ протокол № 1 от 29.08.2024г.
Председатель  О.Ф. Буторова



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 123»
Убанкина Е.В.
Приказ № _____ от 29.08.2024 г.

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 123 комбинированного вида»
Авиастроительного района города Казани
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание

1. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год
3. Организация деятельности учреждения, направленная на обеспечение качественного дошкольного образования
4. Аттестация педагогических работников
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс
6. Работа по обеспечению преемственности детского сада со школой
7. Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 123»

1. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района города Казани расположен по адресу: 420036, г. Казань, ул. Тэцевская, д. 2в. детский сад построен в 2016 году, представляет собой 2-х этажное кирпичное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 11 групп: дошкольного-11, из них: с коррекцией речи -2, с воспитанием и обучением на татарском языке - 2, группа компенсирующей направленности (со сложным дефектом) - 1. Группы функционируют в режиме 10,5 часов при пятидневной неделе. Детский сад посещало 283 ребенка. Из них:

№	Возрастная группа	Кол-во детей
1.	Вторая младшая группа № № 6	28
2.	Средняя группа № 1,3,4	83
3.	Старшая группа № 2,7,10	84
4.	Подготовительная к школе группа № 8,9,11	81
5.	Коррекционная группа № 5	7

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной общеобразовательной-образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФАОП, ФГОС ДО на переходный период, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, которая реализуется в коррекционных группах; с Региональной программой дошкольного образования под ред. Шаеховой Р.К., УМК по обучению детей двум государственным языкам, Алексеева И., Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» – программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет».

Работу с детьми осуществляют 28 педагогов:

Должность	Кол-во	Образование		Имеют квал. категории			Не имеют кв./категорий	
		Высшее	Средне-специальное	всего	высшая	первая	всего	СЗД
Старший воспитатель	1	1		1	1			
Воспитатели	18	16	2	11	4	5	4	4

Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1		1	1			
Музыкальный руководитель	2	2		2		2		
Инструктор по ФИЗО	1	1					1	1
Педагог-психолог	2	2		2	1	1		
Учитель-логопед	2	2		2		1		
Учитель-дефектолог	1	1		1		1		
итого	28	26	2	20	9	10	5	5

В детском саду построен открытый для родителей образовательный процесс, ориентированный на личность ребенка, создана эмоционально-благоприятная обстановка, партнерские отношения взрослого и ребенка.

Используемая программа ориентирует воспитателей на постоянный анализ динамики развития каждого ребенка, учет уровня его развития и интересов при построении педагогического процесса. Такая образовательная стратегия потребовала от педагогов мастерства, способности к импровизации, умение чутко улавливать индивидуальные проявления детей, их интересы, предпочтения, а также реакцию на то или иное педагогическое действие. Воспитатели, родители, специалисты ежедневно ведут наблюдение за каждым ребенком.

Материально-технические условия детского сада способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Материально-технические условия пребывания детей в детском саду обеспечивает высокий уровень развития детей: имеются физкультурный зал со специальным оборудованием и тренажерами, спортивная площадка для проведения занятий на свежем воздухе, имеются большое количество выносного оборудования для двигательной активности детей и спортивных игр на участке, функционирует медицинский блок. С целью развития творческих способностей в группах организованы центры искусства, театра, музыки, в которых сосредоточено большое количество детских музыкальных инструментов, театральной атрибутики, конструкторов, природного материала. В ДОУ деятельность в центрах активности, сочетается с кружковой работой. Родителям предлагаются платные образовательные услуги: «Каратэ», «Логоритмика», «Творческая мастерская», «Английский язык», «Музыкальная ритмика», «Музыкальная кинезиология», «Футбол», «Фитнес для детей», а также лого-массаж и индивидуальные занятия со специалистами.

Одним из главных направлений деятельности детского сада считаем охрану жизни, укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня физического развития.

Для обеспечения условий для физического развития в ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

С целью снижения заболеваемости воспитателями и родителями осуществляется система закаливания детского организма. Она включает максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закаливающими процедурами: бегом босиком, пробежками по гранулированной дорожке, ходьба босиком летом, обширное умывание, сон без маек, релаксационные упражнения и т.п. Особое внимание уделяется физическому развитию: становлению ценностей здорового образа жизни, формированию навыков личной гигиены, поддержке возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций. Для решения задач физического развития используются различные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на открытой площадке, подвижные игры на прогулке, дыхательная гимнастика, ионизация воздуха, полоскание зева, спортивные игры, праздники, отсутствие жестко регламентирующего поведения при работе детей в центрах активности.

Для снятия стрессов у детей нами используются элементы самомассажа (массаж стоп; точечный массаж; релаксационные упражнения; пальчиковые упражнения). самомассаж проводится в игровой форме: «поиграем с носиком», «поиграем с ручками», «поиграем с ушками», и так далее. Под действием точечного массажа организм сам начинает вырабатывать «лекарства», которые намного эффективнее и безопаснее таблеток. самомассаж благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и тонизирует весь организм. Массаж следует проводить в положении лежа или сидя; направление массирующих движений должно быть строго в сторону лимфатических узлов. Лимфатические узлы массировать нельзя.

Важным условием является проведение всех мероприятий с музыкальным сопровождением. Музыкальное сопровождение создает положительный настрой у детей, стимулирует их, держит детский организм в тонусе. В группах проводятся мероприятия в целях профилактики простудных заболеваний: ежедневное кварцевание, применение фитонцидов – лука и чеснока. Были проведены такие мероприятия как: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, физкультурный досуг «Мы солдаты», «Осенний праздник», спортивно-развлекательный праздник «Сабантуй», утренняя гимнастика на улице в теплый период, оформлены папки передвижки в группах.

Два раза в год инструктором по физической культуре, воспитателями проводится педагогическое обследование на предмет уровня овладения основными движениями. Пропущено дней одним ребенком по болезни

Динамика здоровья воспитанников

Уч. год	Пропущено дней одним ребенком по болезни	Количество детей по группам здоровья			
		1	2	3	4
2021-2022		61	210	5	7
2022-2023		67	203	5	8
2023-2024		69	201	5	8

Большая работа в МБДОУ ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Регулярно и систематически проводятся беседы, выставки детских работ по БДД «Как вести себя на проезжей части дороги», «Где можно играть, а где нельзя?» консультация для воспитателей «Безопасность дорожного движения: взаимоотношение воспитателя и дошкольника, воспитателя и родителя».

Результаты диагностики физического развития детей

Уровни	Высокий Уровень %	Средний Уровень %	Ниже среднего уровень %
Бег на 10 м (%)			
Метание правой рукой (%)			
Метание левой рукой (%)			
Прыжки в длину с места (%)			
Гибкость			

Воспитанники детского сада под руководством инструктора по физической культуре Романовой Екатерины Александровны принимали участие в районном конкурсе спортивных танцев, «Роуп скиппинг», «Спартакиада».

В следующем году необходимо продолжить укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создавая условия для эмоционального комфорта.

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», педагогический коллектив работал над повышением качества преподавания татарского языка.

Работу по обучению детей татарскому языку проводила Насибуллина Ф.Т. В кабинете имеется большое количество наглядного материала, материалы по истории родного края. Кабинет оснащен ноутбуком, экраном, проектором. В группах оформлены и оснащены уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края, имеется методическая и художественная литература, изготавливаются игры, информация для родителей постоянно обновляется. В ДОУ проведен тематический контроль на тему: «Национально-культурные компоненты в

организации центров активности», проведены татарские праздники «Нәүрүз!», «Сабантуй».

Таблица усвоения программы по татарскому языку в детском саду
начало учебного года **конец учебного года**

Уровни	Старшая группа №8,9,11 Подготовительная к школе группа № 6	Средняя группа №2,10 Старшая группа №8,9,11 Подготовительная к школе группа №6
Количество детей	110	156
Высокий	34%	47%
Средний	50%	53%
Ниже среднего	16%	-

Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:

Школа	Количество выпускников	Школа	Количество выпускников
№77		№185	
№ 62		№147	
№ 54		Лицей № 26	
№ 60		Гимназия № 33	
№37		Гимназия № 10	
№ 112		Гимназия № 5	
№115		Гимназия № 6	
№ 36		Гимназия № 7	
№119		Гимназия № 14	
№ 21		Озерная средняя школа	
ВСОШ № 4 им. Г. Баруди		№ 70	
Лицей 177		№ 61	

В детском саду ведется работа по коррекции речевого развития. Реализуется Программа для детей с нарушениями речи Нищева Н.В., Чиркиной Г.В. В ДОУ работают учитель-логопед Андреева Е.С., Тюлютина Т.А., которые успешно использовали в работе информационно-коммуникативные технологии, что позволило повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения. В результате коррекционной работы у детей сформирована грамматически правильная речь. Воспитатели и родители успешно используют интересы ребенка и возможности центров активности в коррекции речевого развития.

Педагогический коллектив придает особое значение развитию музыкальных способностей: развитию музыкального слуха, певчих навыков, ритмических движений, организуют концерты для родителей.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие конкурсах различного уровня:

Районный уровень

- Конкурс «Экокартина» 3 место, протокол, 07.11.2023г.
- Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду», 3 место, 14.11.2023г.
- Конкурс Эни, энкэй, энием, 1 место, диплом 12.2023г.
- Конкурс «Новогоднее чудо-2023», 1 место, протокол от 01.12.2023г.
- Конкурс «Звездный билет», 2 место, 06.02.2024г.
- Конкурс драматизации сказок на татарском языке «Яшь артист-2024», 4 место, 14.05.2023г.
- Конкурс чтецов логоп. групп, «Моя семья-мое богатство», 2 место, 2024г.

Городской уровень

- «Фестиваль инклюзивных практик», диплом 1 степени, 28.03.2024г.
- Конкурс «Успех каждого ребенка», 3 место, 08.11.2023г.
- Конкурс спортивные танцы, 2 место, 11.04.2024г.
- Конкурс Наследники Поволжья, диплом победителя, 17.04.2024г.

Республиканский уровень

- Диплом победителя 50 лучших инновационных идей, 2023г.
- Республиканская олимпиада для дошкольников «РостОк», диплом 1,2,3 степени, 10.2023г.
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит», диплом 1 степени, 25.03.2024г.
- Конкурс «Юный экскурсовод, 2 место, 01.06.2024г.
- Конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», 3 место, 15.05.2024г.

В течении года на базе нашего детского сада и на базе других образовательных организаций с участием педагогов нашего детского сада проходили методические объединения, семинары-практикумы, научно-методические семинары-практикумы различного уровня:

Городской уровень

- Программа МО учителей-дефектологов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Специфика сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ДОУ», 21.09.2023г.
- Программа МО учителей-дефектологов, работающих с детьми с ОВЗ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Основная нормативная и программно-планирующая документация учителя-дефектолога в свете современных требований», 15.11.2023г.
- Программа МО педагогов ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ЗПР», 12.12.2023
- Программа МО учителей-дефектологов ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР» 15.02.2024г.
- Программа МО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани 2Основные

направления и условия формирования коммуникативных навыков у детей с РАС» 17.04.2024

- Программа МО учителей-дефектологов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Формирование учебных навыков и умений у детей с ЗПР в условиях ДОУ», 17.04.2024г.

- Программа МО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Конкурсное движение в области инклюзивного образования ДОУ», 21.05.2024

Республиканский уровень

- Программа семинара - практикума для педагогов МБДОУ № 123 и студентов КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) «Современные технологии речевого развития дошкольников», 03.11.2023г.

- Программа семинара - практикума для педагогов МБДОУ № 123 и студентов КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) «Эффективные технологии речевого развития дошкольников с ТНР», 03.05.2024г.

- Программа семинара-практикума для педагогов «Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО» 31.05.2024г.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы – это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива в течение года. Реализация годовых задач работы ДОУ на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

2. Приоритетные направления работы на новый учебный год

Анализируя, выполнение годовых задач, а также из наблюдения за педагогическим процессом и деятельностью педагогов, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, на следующий 2024-2025 учебный год выдвинуты задачи:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями;
2. Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию.
3. Построение взаимодействия с родителями в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач.

ПЕДСОВЕТЫ

<u>Август</u>	Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебном году» 1. Анализ работы в летне-оздоровительный период; 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2024-2025 уч.г.
----------------------	---

	<p>Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годового плана работы; - расписание занятий; - режима дня; - годового учебно-календарного графика; - рабочих программ воспитателей и специалистов; - плана работы дошкольного учреждения о проведении профилактической работы по ПДД на 2024-2025 уч. год; - плана работы по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум гос. языкам РТ. <p>3. Справка обзорного контроля «Готовность к новому учебному году».</p> <p>4. Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Расписания дополнительных услуг на 2024-2025 уч.год</p>
<u>Ноябрь</u>	<p style="text-align: center;"><u>Тема: Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (ст. воспитатель Буторова О.Ф.) 2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по трудовому воспитанию детей» (Буторова О.Ф.) 3. Итоги смотр-конкурса «Лучший центр трудовой деятельности» (Буторова О.Ф.) 4. Презентация опыта работы педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование первичных трудовых навыков у детей младшего дошкольного возраста» (Сафиуллина Г.Г., Сафронова Т.А., Смирнова Т.А.) - «Ознакомление дошкольников с профессиями» (Талипова Э.Р., Миннибаева О.В., Алиуллова Э.Ф.) - «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (Шарифуллина Э.Н., Сапарина О.В., Кочетова Т.А.) - Совместный труд или как научить детей трудиться? Сотрудничество с родителями в организации трудовой деятельности. (Низамова Л.Д., Курашова А.А.) - «Развитие трудовых навыков у детей с ОВЗ» (Масальская О.Б.) - Метод проектов – эффективный способ трудового воспитания. Реализация проектов по организации тематических зон на территории детского сада (Яруллина Р.Ф.) 5. Презентация «Предметно-развивающая среда как средство приобщения детей к трудовому воспитанию (Шевченко М.И.)
<u>март</u>	<p style="text-align: center;"><u>Тема: Построение взаимодействия с родителями в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач</u></p>

	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. (ст. воспитатель Буторова О.Ф.)</p> <p>2. Рекомендации «Планирование и проведение мероприятий направленных на формирование партнёрских взаимоотношений между педагогами и родителями воспитанников ДОУ» (Саломатина Г.Р, Багаутдинова Г.Ф., Романова Е.А., Насибуллина Ф.Т.)</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Анализ условий созданных в ДОУ для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников» (ст. воспитатель Буторова О.Ф.)</p> <p>3. Итоги смотр-конкурса среди групп ДОУ «Лучший уголок для родителей». (ст. воспитатель Буторова О.Ф.)</p> <p>4. Презентация опыта работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада» (Низамова Л.Д., Алиуллова Э.Ф., Сафронова Е.А., Шарифуллина Э.Н.) -«Организация тесного сотрудничества с родителями воспитанников при осуществлении коррекционно – педагогического процесса» (Андреева Е.С., Липатова С.В.) - «Психологическое сопровождение педагогов по взаимоотношению с родителями воспитанников» (Сафина Э.А.)
Май	<p style="text-align: center;">Тема: «Время подводить итоги»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2024–2025 уч. год 2. Анализ выполнения основных задач годового плана за 2024–2025 уч. год 3. Отчет по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. 4. Анализ результатов аттестации. 5.Результаты готовности детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> - по материалам диагностического обследования; 6. Анализ оздоровления детей за 2024 – 2025 уч. год. <ul style="list-style-type: none"> -уровень заболеваемости и посещаемости детей за учебный год; - состояние физкультурно-оздоровительной работы. 7. Отчет специалистов о работе за год. 8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 9. Итоги проверки готовности групп к летне-оздоровительному сезону. 10. Разработка дизайн – проектов «Лучшая игровая площадка ДОУ».

Руководство и контроль

№	Вид контроля	Содержание контроля	Объект	Срок	Ответст.
1	Оперативный	Готовность ДОУ	ДОУ	Август	Завед.

	контроль	к новому учебному году		2024г.	Зав по АХЧ Ст.восп
2	Оперативный контроль	Проверка комплексно-тематического планирования работы специалистов и воспитателей групп, качества оформления документации	Воспитатели групп, специалисты	Ежемесячно	Завед. Ст.восп.
3	Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по трудовому воспитанию детей»	Воспитатели групп № 4,6,8 7,9,10 11	Октябрь-Ноябрь 2024 г	Завед. Ст.восп
4	Тематический контроль	«Анализ условий созданных в ДОУ для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников»	Все группы	Февраль-Март 2025г	Завед. Ст.восп
5	Оперативный контроль	Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду	ДОУ	Май 2025 г	Завед. Зав по АХЧ Ст.восп

Организационно-педагогическая работа

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Формирование развивающей среды	Тематические выставки и смотры-конкурсы
-------	------------------------------------	--------------------------------	---

Сентябрь	Пополнение картотеки УМК по обучению татарскому языку	Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	- Фотовыставка «Мои каникулы» - « День знаний » - Культурно-массовое мероприятие
Октябрь	Создание мультимедийной презентации на темы: «Дополнительные платные образовательные услуги».	Оформление наглядного методического стенда.	- Музыкально-дидактическое развлечение «Здравствуй, детский сад!» - Мероприятие «День Инклюзии» - Выставка поделок из природного материала, овощей и фруктов: « Осень, золотая! » - День открытых дверей - Культурно-массовое мероприятие
Ноябрь	Своевременное обновление информации на сайте учреждения (в течение года)	Оснащение кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и оборудованием	- Литературный дворик (посвященный году семьи); - Культурно-массовое мероприятие - Конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» - Конкурс «Лучший центр трудовой деятельности» Конкурс оркестров - Конкурс «Успех каждого ребенка»
Декабрь	Подготовка анкет для родителей «Организация обучения родному, татарскому языку в детском саду с использованием (УМК)»	Оформление зимних участков	Выставка работ совместно с родителями «Новогодний сюрприз» Декада людей с ОВЗ - Новогодний утренник « Бал сказок » - Районный конкурс «Новогоднее чудо» - Культурно-массовое мероприятие
Январь	Подготовка практического материала для определения	Пополнение дидактического материала в группах УМК по обучению	- Выставка стенгазет: «Мама, папа, спорт и я - здоровая семья»

	промежуточных результатов освоения программы	татарскому языку и по речевому развитию детей	Музыкальное развлечение «Зимние забавы» - «Роуп – скиппинг» - физкультурно-оздоровительное мероприятие Культурно-массовое мероприятие
Февраль	Обновление дисков, аудиокассет с детскими сказками и видеодисков на татарском языке	Оснащение кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и оборудованием	- « День защитника отечества » - « Масленица » - Конкурс спортивных танцев. Культурно-массовое мероприятие Конкурс «Лучший уголок для родителей»
Март	Обновление каталога газет, журналов, методической литературы	Оформление методического кабинета в соответствии с задачами и содержанием ОП ДОУ	-Выставка открыток «Моя любимая мама» - « 8 марта! » -« Тукай в наших сердцах » - « День солнечных детей » - Конкурс «Юный экскурсовод» Культурно-массовое мероприятие
Апрель	Подготовка практического материала для определения итоговых результатов освоения программы	Оформление участков ДОУ поделками из бросового материала	- Районный конкурс «Яшь артист» - Татар кызчыгы, татар малае - « День смеха » - День космонавтики -Культурно-массовое мероприятие
Май	Пополнение и оформление летнего выносного материала.	Оформление картотек, изготовление развивающих игр	-Отборочные туры районного фестиваля детского творчества «Росинка», городской « Балачак иле » - Вернисаж детских рисунков , посвященных к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» -Спартакиада

			-Культурно-массовое мероприятие
Июнь	Изготовление, нестандартного оборудования, поделок на участок д/с для двигательной активности детей в летнее время	Оформление картотеки, подбор конспектов, методических материалов для двигательной активности детей	- Районный и городской фестивали детского творчества, посвященные Дню защиты детей - Районная летняя спартакиада дошкольников; - Конкурс на лучшую игровую площадку ДОУ Культурно-массовое мероприятие

3. Аттестация педагогических работников

План аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год

Цель: Методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

ОКТАБРЬ:

На высшую квалификационную категорию:

Андреева Е.С., Низамова Л.Д., Сафронова Е.А.

МАРТ 2025:

Липатова С.В.

ОКТАБРЬ:

На первую квалификационную категорию:

Багаутдинова Г.Ф., Курашова А.А., Романова Е.А., Шевченко М.И.

На соответствие занимаемой должности:

Алиуллова Э.Ф., Тюлютина Т.А.

Сентябрь	<p>1.Обновление плана аттестации педагогов на 3 года.</p> <p>2.Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.</p> <p>3. Прием заявлений на аттестацию по СЗД педагогов: Алиуловой Э.Ф., Тюлютиной Т.А.</p> <p>4.Приём заявлений в аттестационную комиссию МБДОУ для прохождения аттестации в 2024гг. педагогов: Андреевой Е.С. (вновь), Низамова Л.Д. (вновь), Сафронова Е.А. (подтверждение), Багаутдиновой Г.Ф. (подтверждение), Курашовой А.А. (подтверждение), Романова Е.А. (вновь), Шевченко М.И. (подтверждение).</p> <p>5. Методическая помощь в оформлении заявления, страницы на edu.tatar.ru, карты результативности педагогических достижений, листа самооценки.</p>
Октябрь	<p>1.Приём заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ для прохождения аттестации 2024гг. педагогов: Андреевой Е.С. (вновь), Низамова Л.Д. (вновь), Сафронова Е.А. (подтверждение), Багаутдиновой Г.Ф. (подтверждение), Курашовой А.А. (подтверждение), Романова Е.А. (вновь), Шевченко М.И. (подтверждение).</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации.</p>
Ноябрь	<p>1.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к экспертизе.</p> <p>3. Мастер-классы по представлению педагогического опыта.</p>
Декабрь	<p>Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки.</p>

Январь	1. Приём заявлений в аттестационную комиссию МБДОУ для прохождения аттестации в 2025гг. педагогов: Липатовой С.В. 2. Методическая помощь в оформлении заявления, страницы на edu.tatar.ru, карты результативности педагогических достижений, листа самооценки.
Февраль	1. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации. 2. Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.
Апрель	Итоги аттестации на высшую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки.

Общее собрание работников

№	Тема	сроки	Ответст.
---	------	-------	----------

1.	Повестка дня: 1. Об организации дополнительных платных образовательных услуг. 2. Разработка локальных актов в соответствии с новым законодательством. 3. О безопасности детей. 4. Об антикоррупции. 5. О мерах предупреждения коронавирусной инфекции, гриппа.	Сентябрь-Октябрь 2024 г.	Заведующая д/с., ст.воспитатель, зам.зав.по АХР
2.	Повестка дня: 1.«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» 2.Подведение итогов по снижению заболеваемости среди детей и сотрудников за 2 полугодие 2024 г. 3.Выполнение соглашения по охране труда и технике безопасности.	Апрель-Май 2025г.	Заведующая д/с., ст.воспитатель, зам.зав.по АХР Уполномоченный по охране труда, Ст. мед сестра

4. Вовлечение родителей в образовательный процесс
План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, посещающих детский сад	Заведующая д/с., ст. м/с, специалисты	Сентябрь-октябрь 2024г.
2.	Общее родительское собрание «Основные направления работы с родителями в МБДОУ на 2024-2025 уч. г. Организация адаптации родителей к детскому саду» Анкетирование «Что Вы ждёте от детского сада в этом году?»	Заведующая д/с., ст. м/с, ст. воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь 2024 г.
3.	Родительские собрания во всех возрастных группах «Детский сад и семья - на встречу друг другу!»	Воспитатели групп	Октябрь 2024 г.
4.	Анкетирование «Об организации дополнительных образовательных услуг»	Воспитатели групп	Сентябрь-октябрь 2024г.
5.	Сезонные праздники	Муз.руковод., ст. воспитатель, воспитатели	Октябрь, Декабрь 2024 март, май 2025

6.	Выставка семейного творчества (по плану)	Воспитатели всех групп	В течении года
7.	Дни открытых дверей	Специалисты, воспитатели	Декабрь 2024г. апрель 2025г.
8.	Зимние игры с родителями	Инструктор по физическому воспитанию, Воспитатели всех групп	Январь 2025г.
9.	Тематические групповые родительские собрания	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели всех групп	Январь 2025г. (по необходимости)
10.	Мастер-классы для родителей по закреплению словарного минимума по УМК «Татарча сөйләшәбез»/ «Говорим по-татарски»	Воспитатели сред., стар., подг. групп	В течение года
11.	Тематические стенгазеты групп	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года
12.	Совместное творчество детей и родителей по тат. Мультфильмам	Воспитатели групп	Апрель 2025г.
13.	Анкетирование родителей выпускников «Готов ли ребёнок к обучению в школе»	Педагог-психолог	Апрель 2025г.
14.	Коллективные работы «Они сражались за Родину!»	Воспитатели групп	Апрель-май 2025г.
15.	«ПДД - наши лучшие друзья»	Инструктор по физ.воспит., воспитатели	Май -июнь 2025г.
16.	Итоговые родительские собрания во всех возрастных группах	Воспитатели групп	Май 2025г.
17.	Выпускной бал	Музыкальные руководители	Май 2025г.

5. Работа по обеспечению преемственности детского сада со школой

План преемственности работы детского сада № 123

и школы на 2024 - 2025 учебный год

Цель: продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

Месяц	Для воспитателя и учителя	Для родителей	Для детей
Сентябрь	Обсуждение плана работы ДОУ по подготовке детей к школе. Отв.: Ст. воспитатель Зав. д/с	Консультация на тему: «Успешная адаптация в школе» Отв.: Ст. воспитатель психолог	Экскурсия детей подготовительной группы в школу, с целью ознакомления детей со школой. Отв.: Ст. воспитатель, воспитатели
Октябрь	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Отв.: Ст. воспитатель Завуч школы	Оформление уголка школьника в группах для детей и их родителей Отв.: Ст. воспитатель Воспитатели группы	Выставка работ детей детского сада для первоклассников «Здравствуй, школа!» Отв.: Ст. воспитатель Воспитатели группы
Ноябрь	Педагогический совет с участием учителя начальных классов на тему: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» Отв.: Ст. воспитатель Завуч школы	Консультация учителя школы на тему: «Как подготовить детей к школе» Отв.: Ст. воспитатель Завуч школы	Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Я – будущий первоклассник» Отв.: Ст. воспитатель, воспитатели
Декабрь	Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». Отв.: Ст. воспитатель Завуч школы.	Совместные собрания родителей детей подготовительной к школе группы и учителей начальных классов по теме: «Осторожно! Дорога!» Отв.: Ст. воспитатель Завуч школы.	Посещение уроков в 1 классе детьми подготовительной группы. Отв.: Ст. воспитатель, Завуч школы

Январь	Обмен опытом работы педагогов ДОУ и школы по обучению детей ПДД. Отв. <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>	Индивидуальная консультация на тему: «Физическая готовность к школе». Отв.: <i>Ст.воспитатель психолог</i>	Подготовка и проведение совместной Недели зимних игр и забав. Отв.: <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>
Февраль	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ. Отв.: <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>	Беседа за круглым столом: «Преемственность ДОУ и школы» Отв.: <i>Ст.воспитатель, Воспитатели Завуч и учителя школы</i>	Театрализованное представление по ПДД для детей детского сада силами учеников начальных классов «По дорогам безопасности» Отв.: <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>
Март	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе. Отв.: <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>	Консультация на тему: «Правила поведения в общественном транспорте» Отв.: <i>Ст.воспитатель психолог</i>	Викторины по правилам дорожного движения с воспитанниками детского сада с учащимися начальных классов: «Веселая улица», «Осторожно! Перекрёсток», «Я иду домой», «Светофорный ринг» Отв.: <i>Ст.воспитатель, Завуч школы</i>
Апрель	Проведение совместной диагностики о готовности к школе. Отв.: <i>Ст.воспитатель Психолог,завуч школы</i>	Общее собрание на тему: «Специфика и особенности воспитания и подготовки детей к школьной жизни в условиях семьи». Отв.: <i>Ст.воспитатель психолог</i>	Оказание школьниками посильной помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм по дорожному движению. Отв.: <i>Воспитатели д/с Учителя начальных классов</i>
Май	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада. Отв.: <i>Ст.воспитатель психологзавуч</i>	Беседа с участием учителя начальных классов на тему: «Как дошкольник стал школьником». Отв.: <i>Ст воспитатель психолог</i>	Подготовка и проведение выпускных праздников. Отв.: <i>Ст. воспитатель Завуч школы</i>

**6. Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ
«Детский сад № 123»**

План административно- хозяйственной работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответст.
1.	Косметический ремонт в группах, фасада здания.	Август 2024 г.	Зав. д/с Зам.зав.по АХР, Восп. групп
2.	Подготовка детского сада к осеннему периоду. Обрезка кустарников	Август сентябрь 2024 г.	- Зам.зав.по АХР дворники
3.	Экологический субботники по очистке территории. Подбор и маркировка мебели в группах.	Сентябрь 2024 г.	Зам.зав.по АХР Ст.мед.сестра Ст.восп.
4.	Обновление мягкого инвентаря. Подготовка ДОУ к зимнему периоду. Инвентаризация ДОУ.	Октябрь 2024 г.	Зам.зав.по АХР
5.	Обновление жесткого инвентаря. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь 2024 г.	Зав. д/с. Зам.зав.по АХР Ст. мед.сестра
6.	Подготовка к новогодним утренникам.	Декабрь 2024 г.	Зав. д/с Зам.зав.по АХР
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	февраль 2025 г.	Зав. д/с Ст. мед./сестра
8.	Экологический субботники по очистке территории.	Апрель 2025 г.	Зам.зав.по АХР, дворники
9.	Подготовка к летнему периоду. Обрезка кустарников.	Май 2025 г.	Зам.зав.по АХР