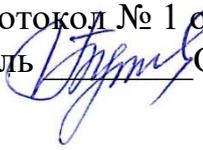


**Принято**  
решением Педагогического совета  
МБДОУ протокол № 1 от 29.08.2024г.  
Председатель  О.Ф. Буторова



**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ № 123»  
Убанкина Е.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 29.08.2024 г.

**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 123 комбинированного вида»  
Авиастроительного района города Казани  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание

1. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год
3. Организация деятельности учреждения, направленная на обеспечение качественного дошкольного образования
4. Аттестация педагогических работников
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс
6. Работа по обеспечению преемственности детского сада со школой
7. Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 123»

## 1. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района города Казани расположен по адресу: 420036, г. Казань, ул. Тэцевская, д. 2в. детский сад построен в 2016 году, представляет собой 2-х этажное кирпичное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 11 групп: дошкольного-11, из них: с коррекцией речи -2, с воспитанием и обучением на татарском языке - 2, группа компенсирующей направленности (со сложным дефектом) - 1. Группы функционируют в режиме 10,5 часов при пятидневной неделе. Детский сад посещало 283 ребенка. Из них:

№	Возрастная группа	Кол-во детей
1.	Вторая младшая группа № № 6	28
2.	Средняя группа № 1,3,4	83
3.	Старшая группа № 2,7,10	84
4.	Подготовительная к школе группа № 8,9,11	81
5.	Коррекционная группа № 5	7

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной общеобразовательной-образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФАОП, ФГОС ДО на переходный период, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, которая реализуется в коррекционных группах; с Региональной программой дошкольного образования под ред. Шаеховой Р.К., УМК по обучению детей двум государственным языкам, Алексеева И., Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» – программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет».

Работу с детьми осуществляют 28 педагогов:

Должность	Кол-во	Образование		Имеют квал. категории			Не имеют кв./категорий	
		Высшее	Средне-специальное	всего	высшая	первая	всего	СЗД
Старший воспитатель	1	1		1	1			
Воспитатели	18	16	2	11	4	5	4	4

Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1		1	1			
Музыкальный руководитель	2	2		2		2		
Инструктор по ФИЗО	1	1					1	1
Педагог-психолог	2	2		2	1	1		
Учитель-логопед	2	2		2		1		
Учитель-дефектолог	1	1		1		1		
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

В детском саду построен открытый для родителей образовательный процесс, ориентированный на личность ребенка, создана эмоционально-благоприятная обстановка, партнерские отношения взрослого и ребенка.

Используемая программа ориентирует воспитателей на постоянный анализ динамики развития каждого ребенка, учет уровня его развития и интересов при построении педагогического процесса. Такая образовательная стратегия потребовала от педагогов мастерства, способности к импровизации, умение чутко улавливать индивидуальные проявления детей, их интересы, предпочтения, а также реакцию на то или иное педагогическое действие. Воспитатели, родители, специалисты ежедневно ведут наблюдение за каждым ребенком.

Материально-технические условия детского сада способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Материально-технические условия пребывания детей в детском саду обеспечивает высокий уровень развития детей: имеются физкультурный зал со специальным оборудованием и тренажерами, спортивная площадка для проведения занятий на свежем воздухе, имеются большое количество выносного оборудования для двигательной активности детей и спортивных игр на участке, функционирует медицинский блок. С целью развития творческих способностей в группах организованы центры искусства, театра, музыки, в которых сосредоточено большое количество детских музыкальных инструментов, театральной атрибутики, конструкторов, природного материала. В ДОУ деятельность в центрах активности, сочетается с кружковой работой. Родителям предлагаются платные образовательные услуги: «Каратэ», «Логоритмика», «Творческая мастерская», «Английский язык», «Музыкальная ритмика», «Музыкальная кинезиология», «Футбол», «Фитнес для детей», а также лого-массаж и индивидуальные занятия со специалистами.

Одним из главных направлений деятельности детского сада считаем охрану жизни, укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня физического развития.

Для обеспечения условий для физического развития в ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

С целью снижения заболеваемости воспитателями и родителями осуществляется система закаливания детского организма. Она включает максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закаливающими процедурами: бегом босиком, пробежками по гранулированной дорожке, ходьба босиком летом, обширное умывание, сон без маек, релаксационные упражнения и т.п. Особое внимание уделяется физическому развитию: становлению ценностей здорового образа жизни, формированию навыков личной гигиены, поддержке возникновения у детей в процессе физической активности положительных эмоций. Для решения задач физического развития используются различные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на открытой площадке, подвижные игры на прогулке, дыхательная гимнастика, ионизация воздуха, полоскание зева, спортивные игры, праздники, отсутствие жестко регламентирующего поведения при работе детей в центрах активности.

Для снятия стрессов у детей нами используются элементы самомассажа (массаж стоп; точечный массаж; релаксационные упражнения; пальчиковые упражнения). самомассаж проводится в игровой форме: «поиграем с носиком», «поиграем с ручками», «поиграем с ушками», и так далее. Под действием точечного массажа организм сам начинает вырабатывать «лекарства», которые намного эффективнее и безопаснее таблеток. самомассаж благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и тонизирует весь организм. Массаж следует проводить в положении лежа или сидя; направление массирующих движений должно быть строго в сторону лимфатических узлов. Лимфатические узлы массировать нельзя.

Важным условием является проведение всех мероприятий с музыкальным сопровождением. Музыкальное сопровождение создает положительный настрой у детей, стимулирует их, держит детский организм в тонусе. В группах проводятся мероприятия в целях профилактики простудных заболеваний: ежедневное кварцевание, применение фитонцидов – лука и чеснока. Были проведены такие мероприятия как: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, физкультурный досуг «Мы солдаты», «Осенний праздник», спортивно-развлекательный праздник «Сабантуй», утренняя гимнастика на улице в теплый период, оформлены папки передвижки в группах.

Два раза в год инструктором по физической культуре, воспитателями проводится педагогическое обследование на предмет уровня овладения основными движениями. Пропущено дней одним ребенком по болезни

## **Динамика здоровья воспитанников**

Уч. год	Пропущено дней одним ребенком по болезни	Количество детей по группам здоровья			
		1	2	3	4
2021-2022		61	210	5	7
2022-2023		67	203	5	8
2023-2024		69	201	5	8

Большая работа в МБДОУ ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Регулярно и систематически проводятся беседы, выставки детских работ по БДД «Как вести себя на проезжей части дороги», «Где можно играть, а где нельзя?» консультация для воспитателей «Безопасность дорожного движения: взаимоотношение воспитателя и дошкольника, воспитателя и родителя».

### Результаты диагностики физического развития детей

Уровни	Высокий Уровень %	Средний Уровень %	Ниже среднего уровень %
<b>Бег на 10 м (%)</b>			
<b>Метание правой рукой (%)</b>			
<b>Метание левой рукой (%)</b>			
<b>Прыжки в длину с места (%)</b>			
<b>Гибкость</b>			

Воспитанники детского сада под руководством инструктора по физической культуре Романовой Екатерины Александровны принимали участие в районном конкурсе спортивных танцев, «Роуп скиппинг», «Спартакиада».

В следующем году необходимо продолжить укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создавая условия для эмоционального комфорта.

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», педагогический коллектив работал над повышением качества преподавания татарского языка.

Работу по обучению детей татарскому языку проводила Насибуллина Ф.Т. В кабинете имеется большое количество наглядного материала, материалы по истории родного края. Кабинет оснащен ноутбуком, экраном, проектором. В группах оформлены и оснащены уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края, имеется методическая и художественная литература, изготавливаются игры, информация для родителей постоянно обновляется. В ДОУ проведен тематический контроль на тему: «Национально-культурные компоненты в



Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие конкурсах различного уровня:

#### **Районный уровень**

- Конкурс «Экокартина» 3 место, протокол, 07.11.2023г.
- Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду», 3 место, 14.11.2023г.
- Конкурс Эни, энкэй, энием, 1 место, диплом 12.2023г.
- Конкурс «Новогоднее чудо-2023», 1 место, протокол от 01.12.2023г.
- Конкурс «Звездный билет», 2 место, 06.02.2024г.
- Конкурс драматизации сказок на татарском языке «Яшь артист-2024», 4 место, 14.05.2023г.
- Конкурс чтецов логоп. групп, «Моя семья-мое богатство», 2 место, 2024г.

#### **Городской уровень**

- «Фестиваль инклюзивных практик», диплом 1 степени, 28.03.2024г.
- Конкурс «Успех каждого ребенка», 3 место, 08.11.2023г.
- Конкурс спортивные танцы, 2 место, 11.04.2024г.
- Конкурс Наследники Поволжья, диплом победителя, 17.04.2024г.

#### **Республиканский уровень**

- Диплом победителя 50 лучших инновационных идей, 2023г.
- Республиканская олимпиада для дошкольников «РостОк», диплом 1,2,3 степени, 10.2023г.
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит», диплом 1 степени, 25.03.2024г.
- Конкурс «Юный экскурсовод, 2 место, 01.06.2024г.
- Конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», 3 место, 15.05.2024г.

В течении года на базе нашего детского сада и на базе других образовательных организаций с участием педагогов нашего детского сада проходили методические объединения, семинары-практикумы, научно-методические семинары-практикумы различного уровня:

#### **Городской уровень**

- Программа МО учителей-дефектологов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Специфика сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ДОУ», 21.09.2023г.
- Программа МО учителей-дефектологов, работающих с детьми с ОВЗ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Основная нормативная и программно-планирующая документация учителя-дефектолога в свете современных требований», 15.11.2023г.
- Программа МО педагогов ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ЗПР», 12.12.2023
- Программа МО учителей-дефектологов ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР» 15.02.2024г.
- Программа МО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани 2Основные

направления и условия формирования коммуникативных навыков у детей с РАС» 17.04.2024

- Программа МО учителей-дефектологов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Формирование учебных навыков и умений у детей с ЗПР в условиях ДОУ», 17.04.2024г.

- Программа МО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Конкурсное движение в области инклюзивного образования ДОУ», 21.05.2024

### **Республиканский уровень**

- Программа семинара - практикума для педагогов МБДОУ № 123 и студентов КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) «Современные технологии речевого развития дошкольников», 03.11.2023г.

- Программа семинара - практикума для педагогов МБДОУ № 123 и студентов КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) «Эффективные технологии речевого развития дошкольников с ТНР», 03.05.2024г.

- Программа семинара-практикума для педагогов «Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО» 31.05.2024г.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы – это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива в течение года. Реализация годовых задач работы ДОУ на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

## **2. Приоритетные направления работы на новый учебный год**

Анализируя, выполнение годовых задач, а также из наблюдения за педагогическим процессом и деятельностью педагогов, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, на следующий 2024-2025 учебный год выдвинуты задачи:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями;
2. Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию.
3. Построение взаимодействия с родителями в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач.

### **ПЕДСОВЕТЫ**

<b><u>Август</u></b>	<b>Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебном году»</b> 1. Анализ работы в летне-оздоровительный период; 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2024-2025 уч.г.
----------------------	---

	<p>Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана работы;</li> <li>- расписание занятий;</li> <li>- режима дня;</li> <li>- годового учебно-календарного графика;</li> <li>- рабочих программ воспитателей и специалистов;</li> <li>- плана работы дошкольного учреждения о проведении профилактической работы по ПДД на 2024-2025 уч. год;</li> <li>- плана работы по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум гос. языкам РТ.</li> </ul> <p>3. Справка обзорного контроля «Готовность к новому учебному году».</p> <p>4. Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Расписания дополнительных услуг на 2024-2025 уч.год</p>
<u>Ноябрь</u>	<p style="text-align: center;"><b><u>Тема: Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (ст. воспитатель Буторова О.Ф.)</li> <li>2. <b>Итоги тематического контроля</b> «Организация воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по трудовому воспитанию детей» (Буторова О.Ф.)</li> <li>3. <b>Итоги смотр-конкурса</b> «Лучший центр трудовой деятельности» (Буторова О.Ф.)</li> <li>4. <b>Презентация опыта работы педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование первичных трудовых навыков у детей младшего дошкольного возраста» (Сафиуллина Г.Г., Сафронова Т.А., Смирнова Т.А.)</li> <li>- «Ознакомление дошкольников с профессиями» (Талипова Э.Р., Миннибаева О.В., Алиуллова Э.Ф.)</li> <li>- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (Шарифуллина Э.Н., Сапарина О.В., Кочетова Т.А.)</li> <li>- Совместный труд или как научить детей трудиться? Сотрудничество с родителями в организации трудовой деятельности. (Низамова Л.Д., Курашова А.А.)</li> <li>- «Развитие трудовых навыков у детей с ОВЗ» (Масальская О.Б.)</li> <li>- Метод проектов – эффективный способ трудового воспитания. Реализация проектов по организации тематических зон на территории детского сада (Яруллина Р.Ф.)</li> </ul> </li> <li>5. <b>Презентация</b> «Предметно-развивающая среда как средство приобщения детей к трудовому воспитанию (Шевченко М.И.)</li> </ol>
<u>март</u>	<p style="text-align: center;"><b><u>Тема: Построение взаимодействия с родителями в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач</u></b></p>

	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. (ст. воспитатель Буторова О.Ф.)</p> <p>2. <b>Рекомендации</b> «Планирование и проведение мероприятий направленных на формирование партнёрских взаимоотношений между педагогами и родителями воспитанников ДОУ» (Саломатина Г.Р, Багаутдинова Г.Ф., Романова Е.А., Насибуллина Ф.Т.)</p> <p><b>2. Итоги тематического контроля</b> «Анализ условий созданных в ДОУ для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников» (ст. воспитатель Буторова О.Ф.)</p> <p><b>3. Итоги смотр-конкурса</b> среди групп ДОУ «Лучший уголок для родителей». (ст. воспитатель Буторова О.Ф.)</p> <p><b>4. Презентация опыта работы педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада» (Низамова Л.Д., Алиуллова Э.Ф., Сафронова Е.А., Шарифуллина Э.Н.)</li> <li>-«Организация тесного сотрудничества с родителями воспитанников при осуществлении коррекционно – педагогического процесса» (Андреева Е.С., Липатова С.В.)</li> <li>- «Психологическое сопровождение педагогов по взаимоотношению с родителями воспитанников» (Сафина Э.А.)</li> </ul>
<b>Май</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Время подводить итоги»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2024–2025 уч. год</li> <li>2. Анализ выполнения основных задач годового плана за 2024–2025 уч. год</li> <li>3. Отчет по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.</li> <li>4. Анализ результатов аттестации.</li> <li>5.Результаты готовности детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по материалам диагностического обследования;</li> </ul> </li> <li>6. Анализ оздоровления детей за 2024 – 2025 уч. год. <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень заболеваемости и посещаемости детей за учебный год;</li> <li>- состояние физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul> </li> <li>7. Отчет специалистов о работе за год.</li> <li>8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>9. Итоги проверки готовности групп к летне-оздоровительному сезону.</li> <li>10. Разработка дизайн – проектов «Лучшая игровая площадка ДОУ».</li> </ol>

### Руководство и контроль

№	Вид контроля	Содержание контроля	Объект	Срок	Ответст.
1	Оперативный	Готовность ДОУ	ДОУ	Август	Завед.

	<b>контроль</b>	к новому учебному году		2024г.	Зав по АХЧ Ст .восп
<b>2</b>	<b>Оперативный контроль</b>	Проверка комплексно-тематического планирования работы специалистов и воспитателей групп, качества оформления документации	Воспитатели групп, специалисты	Ежемесячно	Завед. Ст.восп.
<b>3</b>	<b>Тематический контроль</b>	«Организация воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по трудовому воспитанию детей»	Воспитатели групп № 4,6,8 7,9,10 11	Октябрь-Ноябрь 2024 г	Завед. Ст.восп
<b>4</b>	<b>Тематический контроль</b>	«Анализ условий созданных в ДОУ для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников»	Все группы	Февраль-Март 2025г	Завед. Ст.восп
<b>5</b>	<b>Оперативный контроль</b>	Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду	ДОУ	Май 2025 г	Завед. Зав по АХЧ Ст .восп

### Организационно-педагогическая работа

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Формирование развивающей среды	Тематические выставки и смотры-конкурсы
-------	------------------------------------	--------------------------------	---

Сентябрь	Пополнение картотеки УМК по обучению татарскому языку	Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	- <b>Фотовыставка</b> «Мои каникулы» - « <b>День знаний</b> » - Культурно-массовое мероприятие
Октябрь	Создание мультимедийной презентации на темы: «Дополнительные платные образовательные услуги».	Оформление наглядного методического стенда.	- <b>Музыкально-дидактическое развлечение</b> «Здравствуй, детский сад!» - <b>Мероприятие</b> «День Инклюзии» - <b>Выставка поделок</b> из природного материала, овощей и фруктов: « <b>Осень, золотая!</b> » - <b>День открытых дверей</b> - Культурно-массовое мероприятие
Ноябрь	Своевременное обновление информации на сайте учреждения (в течение года)	Оснащение кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и оборудованием	- <b>Литературный дворик</b> (посвященный году семьи); - Культурно-массовое мероприятие - <b>Конкурс</b> детских рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» - <b>Конкурс</b> «Лучший центр трудовой деятельности» Конкурс оркестров - <b>Конкурс</b> «Успех каждого ребенка»
Декабрь	Подготовка анкет для родителей «Организация обучения родному, татарскому языку в детском саду с использованием (УМК)»	Оформление зимних участков	<b>Выставка работ совместно с родителями «Новогодний сюрприз»</b> <b>Декада людей с ОВЗ</b> - Новогодний утренник « <b>Бал сказок</b> » - <b>Районный конкурс</b> «Новогоднее чудо» - Культурно-массовое мероприятие
Январь	Подготовка практического материала для определения	Пополнение дидактического материала в группах УМК по обучению	- <b>Выставка стенгазет:</b> «Мама, папа, спорт и я - здоровая семья»

	промежуточных результатов освоения программы	татарскому языку и по речевому развитию детей	Музыкальное развлечение «Зимние забавы» - <b>«Роуп – скиппинг»</b> - физкультурно-оздоровительное мероприятие Культурно-массовое мероприятие
Февраль	Обновление дисков, аудиокассет с детскими сказками и видеодисков на татарском языке	Оснащение кабинетов специалистов развивающими пособиями, играми и оборудованием	- <b>«День защитника отечества»</b> - <b>«Масленица»</b> - <b>Конкурс</b> спортивных танцев. Культурно-массовое мероприятие <b>Конкурс</b> «Лучший уголок для родителей»
Март	Обновление каталога газет, журналов, методической литературы	Оформление методического кабинета в соответствии с задачами и содержанием ОП ДОУ	-Выставка открыток «Моя любимая мама» - <b>«8 марта!»</b> - <b>«Тукай в наших сердцах»</b> - <b>«День солнечных детей»</b> - Конкурс «Юный экскурсовод» Культурно-массовое мероприятие
Апрель	Подготовка практического материала для определения итоговых результатов освоения программы	Оформление участков ДОУ поделками из бросового материала	- <b>Районный конкурс</b> «Яшь артист» - <b>Татар кызчыгы, татар малае»</b> - <b>«День смеха»</b> - <b>День космонавтики</b> -Культурно-массовое мероприятие
Май	Пополнение и оформление летнего выносного материала.	Оформление картотек, изготовление развивающих игр	-Отборочные туры <b>районного фестиваля</b> детского творчества «Росинка», городской <b>«Балачак иле»</b> - <b>Вернисаж детских рисунков</b> , посвященных к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» -Спартакиада

			-Культурно-массовое мероприятие
Июнь	Изготовление, нестандартного оборудования, поделок на участок д/с для двигательной активности детей в летнее время	Оформление картотеки, подбор конспектов, методических материалов для двигательной активности детей	<b>-Районный и городской фестивали</b> детского творчества, посвященные Дню защиты детей <b>-Районная летняя спартакиада</b> дошкольников; <b>-Конкурс</b> на лучшую игровую площадку ДОУ Культурно-массовое мероприятие

### 3. Аттестация педагогических работников

#### План аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

**ОКТАБРЬ:**

**На высшую квалификационную категорию:**

Андреева Е.С., Низамова Л.Д., Сафронова Е.А.

**МАРТ 2025:**

Липатова С.В.

**ОКТАБРЬ:**

**На первую квалификационную категорию:**

Багаутдинова Г.Ф., Курашова А.А., Романова Е.А., Шевченко М.И.

**На соответствие занимаемой должности:**

Алиуллова Э.Ф., Тюлютина Т.А.

<b>Сентябрь</b>	<p>1.Обновление плана аттестации педагогов на 3 года.</p> <p>2.Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.</p> <p>3. Прием заявлений на аттестацию по СЗД педагогов: Алиуловой Э.Ф., Тюлютиной Т.А.</p> <p>4.Приём заявлений в аттестационную комиссию МБДОУ для прохождения аттестации в 2024гг. педагогов: Андреевой Е.С. (вновь), Низамова Л.Д. (вновь), Сафронова Е.А. (подтверждение), Багаутдиновой Г.Ф. (подтверждение), Курашовой А.А. (подтверждение), Романова Е.А. (вновь), Шевченко М.И. (подтверждение).</p> <p>5. Методическая помощь в оформлении заявления, страницы на edu.tatar.ru, карты результативности педагогических достижений, листа самооценки.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1.Приём заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ для прохождения аттестации 2024гг. педагогов: Андреевой Е.С. (вновь), Низамова Л.Д. (вновь), Сафронова Е.А. (подтверждение), Багаутдиновой Г.Ф. (подтверждение), Курашовой А.А. (подтверждение), Романова Е.А. (вновь), Шевченко М.И. (подтверждение).</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.</p> <p>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к экспертизе.</p> <p>3. Мастер-классы по представлению педагогического опыта.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки.</p>

<b>Январь</b>	1. Приём заявлений в аттестационную комиссию МБДОУ для прохождения аттестации в 2025гг. педагогов: Липатовой С.В. 2. Методическая помощь в оформлении заявления, страницы на edu.tatar.ru, карты результативности педагогических достижений, листа самооценки.
<b>Февраль</b>	1. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации. 2. Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.
<b>Апрель</b>	Итоги аттестации на высшую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки.

### Общее собрание работников

№	Тема	сроки	Ответст.
---	------	-------	----------

1.	Повестка дня: 1. Об организации дополнительных платных образовательных услуг. 2. Разработка локальных актов в соответствии с новым законодательством. 3. О безопасности детей. 4. Об антикоррупции. 5. О мерах предупреждения коронавирусной инфекции, гриппа.	Сентябрь- Октябрь 2024 г.	Заведующая д/с., ст.воспитатель, зам.зав.по АХР
2.	Повестка дня: 1.«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» 2.Подведение итогов по снижению заболеваемости среди детей и сотрудников за 2 полугодие 2024 г. 3.Выполнение соглашения по охране труда и технике безопасности.	Апрель- Май 2025г.	Заведующая д/с., ст.воспитатель, зам.зав.по АХР Уполномоченный по охране труда, Ст. мед сестра

**4. Вовлечение родителей в образовательный процесс  
План работы с родителями на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, посещающих детский сад	Заведующая д/с., ст. м/с, специалисты	Сентябрь-октябрь 2024г.
2.	Общее родительское собрание «Основные направления работы с родителями в МБДОУ на 2024-2025 уч. г. Организация адаптации родителей к детскому саду» Анкетирование «Что Вы ждёте от детского сада в этом году?»	Заведующая д/с., ст. м/с, ст. воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь 2024 г.
3.	Родительские собрания во всех возрастных группах «Детский сад и семья - на встречу друг другу!»	Воспитатели групп	Октябрь 2024 г.
4.	Анкетирование «Об организации дополнительных образовательных услуг»	Воспитатели групп	Сентябрь-октябрь 2024г.
5.	Сезонные праздники	Муз.руковод., ст. воспитатель, воспитатели	Октябрь, Декабрь 2024 март, май 2025

6.	Выставка семейного творчества (по плану)	Воспитатели всех групп	В течении года
7.	Дни открытых дверей	Специалисты, воспитатели	Декабрь 2024г. апрель 2025г.
8.	Зимние игры с родителями	Инструктор по физическому воспитанию, Воспитатели всех групп	Январь 2025г.
9.	Тематические групповые родительские собрания	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели всех групп	Январь 2025г. (по необходимости)
10.	Мастер-классы для родителей по закреплению словарного минимума по УМК «Татарча сөйләшәбез»/ «Говорим по-татарски»	Воспитатели сред., стар., подг. групп	В течение года
11.	Тематические стенгазеты групп	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года
12.	Совместное творчество детей и родителей по тат. Мультфильмам	Воспитатели групп	Апрель 2025г.
13.	Анкетирование родителей выпускников «Готов ли ребёнок к обучению в школе»	Педагог-психолог	Апрель 2025г.
14.	Коллективные работы «Они <b>сражались</b> за Родину!»	Воспитатели групп	Апрель-май 2025г.
15.	«ПДД - наши лучшие друзья»	Инструктор по физ.воспит., воспитатели	Май -июнь 2025г.
16.	Итоговые родительские собрания во всех возрастных группах	Воспитатели групп	Май 2025г.
17.	Выпускной бал	Музыкальные руководители	Май 2025г.

## 5. Работа по обеспечению преемственности детского сада со школой

### План преемственности работы детского сада № 123

## и школы на 2024 - 2025 учебный год

**Цель:** продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

Месяц	Для воспитателя и учителя	Для родителей	Для детей
Сентябрь	Обсуждение плана работы ДОУ по подготовке детей к школе. <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель Зав. д/с	Консультация на тему: «Успешная адаптация в школе» <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель психолог	Экскурсия детей подготовительной группы в школу, с целью ознакомления детей со школой. <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель, воспитатели
Октябрь	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель Завуч школы	Оформление уголка школьника в группах для детей и их родителей <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель Воспитатели группы	Выставка работ детей детского сада для первоклассников «Здравствуй, школа!» <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель Воспитатели группы
Ноябрь	Педагогический совет с участием учителем начальных классов на тему: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель Завуч школы	Консультация учителя школы на тему: «Как подготовить детей к школе» <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель Завуч школы	Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Я – будущий первоклассник» <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель, воспитатели
Декабрь	Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель Завуч школы.	Совместные собрания родителей детей подготовительной к школе группы и учителей начальных классов по теме: «Осторожно! Дорога!» <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель Завуч школы.	Посещение уроков в 1 классе детьми подготовительной группы. <b>Отв.:</b> Ст. воспитатель, Завуч школы

Январь	Обмен опытом работы педагогов ДОУ и школы по обучению детей ПДД. <b>Отв.</b> <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>	Индивидуальная консультация на тему: «Физическая готовность к школе». <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель психолог</i>	Подготовка и проведение совместной Недели зимних игр и забав. <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>
Февраль	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ. <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>	Беседа за круглым столом: «Преемственность ДОУ и школы» <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель, Воспитатели Завуч и учителя школы</i>	Театрализованное представление по ПДД для детей детского сада силами учеников начальных классов «По дорогам безопасности» <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>
Март	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе. <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель Завуч школы</i>	Консультация на тему: «Правила поведения в общественном транспорте» <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель психолог</i>	Викторины по правилам дорожного движения с воспитанниками детского сада с учащимися начальных классов: «Веселая улица», «Осторожно! Перекрёсток», «Я иду домой», «Светофорный ринг» <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель, Завуч школы</i>
Апрель	Проведение совместной диагностики о готовности к школе. <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель Психолог,завуч школы</i>	Общее собрание на тему: «Специфика и особенности воспитания и подготовки детей к школьной жизни в условиях семьи». <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель психолог</i>	Оказание школьниками посильной помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм по дорожному движению. <b>Отв.:</b> <i>Воспитатели д/с Учителя начальных классов</i>
Май	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада. <b>Отв.:</b> <i>Ст.воспитатель психологзавуч</i>	Беседа с участием учителя начальных классов на тему: «Как дошкольник стал школьником». <b>Отв.:</b> <i>Ст воспитатель психолог</i>	Подготовка и проведение выпускных праздников. <b>Отв.:</b> <i>Ст. воспитатель Завуч школы</i>

**6. Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ  
«Детский сад № 123»**

**План административно- хозяйственной работы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответст.</b>
1.	Косметический ремонт в группах, фасада здания.	Август 2024 г.	Зав. д/с Зам.зав.по АХР, Восп. групп
2.	Подготовка детского сада к осеннему периоду. Обрезка кустарников	Август сентябрь 2024 г.	- Зам.зав.по АХР дворники
3.	Экологический субботники по очистке территории. Подбор и маркировка мебели в группах.	Сентябрь 2024 г.	Зам.зав.по АХР Ст.мед.сестра Ст.восп.
4.	Обновление мягкого инвентаря. Подготовка ДОУ к зимнему периоду. Инвентаризация ДОУ.	Октябрь 2024 г.	Зам.зав.по АХР
5.	Обновление жесткого инвентаря. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь 2024 г.	Зав. д/с. Зам.зав.по АХР Ст. мед.сестра
6.	Подготовка к новогодним утренникам.	Декабрь 2024 г.	Зав. д/с Зам.зав.по АХР
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	февраль 2025 г.	Зав. д/с Ст. мед./сестра
8.	Экологический субботники по очистке территории.	Апрель 2025 г.	Зам.зав.по АХР, дворники
9.	Подготовка к летнему периоду. Обрезка кустарников.	Май 2025 г.	Зам.зав.по АХР